



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره^۱» ویژه دوره کارورزی

اطلاعات کلی دوره کارورزی

نام بخش / گروه: زنان و زایمان

نام بیمارستان / مرکز بالینی: مجتمع بیمارستانی یاس

مسئول آموزش: دکتر نفیسه صاعدی

اعضای هیأت علمی:

اطلاعات تماس مسئول آموزش: ۰۹۱۲۷۴۷۵۸۲۱

دوره کارآموزی / کارورزی / دستیاری: دوره کارورزی

سال دوره: ۱۴۰۰

طول دوره: یکماهه

1. Course Plan

۲. ضروری است در تدوین طرح دوره‌های کارآموزی و کارورزی هریک از بخش‌های بالینی ویژه دوره پزشکی عمومی، برنامه‌های آموزشی دوره‌های کارآموزی و کارورزی مصوب کمیته برنامه‌ریزی دوره پزشکی عمومی مد نظر قرار گرفته و در تدوین توان‌مندی‌های پایان دوره‌های مذکور، محورهای توان‌مندی مندرج در سند توان‌مندی‌های دانش‌آموختگان دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران، لحاظ گردد. این اسناد در تارنمای دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی - منوی دبیرخانه پزشکی ۹۰ به نشانی <http://medicine.tums.ac.ir/edo#> قابل دسترس می‌باشند.

مرور اجملی / توصیف کلی دوره (انتظار می رود مسئول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

دوره کارورزی زنان دوره ای یکپارچه جهت توانمندسازی کارورزان در حیطه اورژانسهای زنان و مامایی و توانایی برخورد، مدیریت و درمان بیماران سرپایی و کم خطر است، کارورزان در طی این دوره همچنین با موارد پرخطر بیماریهای زنان و مامایی آشنا شده و اقدامات اولیه و اورژانسی زنان و زایمان برخورد با این بیماران را می آموزند، تا ضمن انجام اقدامات اورژانسهای حیاتی برای بیماران، کمترین آسیب به مادر و جنین را در سطح جامعه داشته باشیم.

پیادهای یادگیری مورد انتظار^۱

اهم فعالیت های یاددهی- یادگیری:

منظور از فعالیتهای یاددهی، مجموعه فعالیتهایی است که استادان و دستیاران ارشد در هنگام ایفای نقش استادی، به منظور آموزش بهینه کارآموزان/ کارورزان بر عهده دارند. در این میان، راهبردهای نوین یاددهی با تمرکز بر روشهای فعال و تعاملی، موجب تقویت انگیزه و محوریت یادگیرندگان خواهد شد. روشهای آموزشی نظیر کار در گروههای کوچک، آموزشهای مبتنی بر مسأله و روشهای خودآموزی و آموزش الکترونیکی. و منظور از فعالیتهای یادگیری، مجموعه فعالیتهایی است که کارآموزان/ کارورزان به منظور ارتقای دانش و مهارت در هر یک از چرخشها، موظف به انجام آنها هستند.

1. Expected Learning Outcomes

وظایف و مسؤولیت‌های کارآموزان / کارورزان / دستیاری (سیاست‌ها و ضوابط دوره):

نحوه ارزیابی کارآموزان / کارورزان:

ارزیابی کارآموزان / کارورزان در طول دوره آموزشی و یا در پایان آن و با بهره‌مندی از انواع روش‌های ارزیابی صورت می‌پذیرد:

- ✓ **ارزیابی دانش نظری**^۱ با استفاده از انواع آزمون‌های کتبی اعم از تشریحی، صحیح و غلط، چند گزینه‌ای و ...
- **ارزیابی عملکردی**^۲ برای مثال با استفاده از آزمون ساختارمند عینی^۳ OSCE به عنوان یکی از مصادیق بارز آزمون‌های ویژه ارزیابی عملکرد
- **ارزیابی در محیط کار**^۴ با ذکر فعالیت‌هایی که کارآموزان / کارورزان به طور مستقل و یا با راهنمایی استاد انجام می‌دهند. نظیر انجام پروسیجرهای مختلف و با استفاده از انواع روش‌های ارزشیابی در محیط کار مانند:
 - ارزشیابی ۳۶۰ درجه^۵ MSF
 - ✓ **بررسی** log book و portfolio
 - استفاده از Global rating form^۶
 - استفاده از روش‌هایی مانند^۷ DOPS،^۸ Mini-CEX و با هدف ارزیابی در طول دوره (ارزیابی تکوینی)

۱. بر طبق برنامه‌های آموزشی دوره‌های کارآموزی و کارورزی مصوب کمیته برنامه‌ریزی دوره پزشکی عمومی، سهم ارزیابی نظری در دوره کارآموزی نباید بیش از ۵۰ درصد نمره نهایی ارزیابی کارآموزان بوده و در دوره کارورزی نباید بیش از ۲۵ درصد نمره نهایی ارزیابی را به خود اختصاص دهد.

2. Performance Based Assessment

3. Objective Structured Clinical Examination

4. Workplace Based Assessment

5. Multi Source Feedback

۶. در پایان هر چرخش بالینی، توسط عضو هیأت علمی مربوط، با نظرخواهی از رده‌های مختلف تیم آموزشی - درمانی انجام می‌شود و بر طبق برنامه‌های آموزشی مصوب دوره پزشکی عمومی، در دوره کارآموزی، سهم اختصاص یافته به این روش ارزیابی، حداکثر ۵۰٪ ارزیابی نهایی کارآموز بوده و در دوره کارورزی، حداقل ۴۰٪ و حداکثر ۷۵٪ ارزیابی نهایی کارورز می‌باشد.

۷. مشاهده مستقیم مهارت‌های بالینی Direct Observation of Procedural Skills: روشی است که به طور ویژه، برای ارزیابی مهارت‌های عملی (پروسیجرها) طراحی شده است. در این روش فراگیر در حین انجام پروسیجر، مورد مشاهده قرار می‌گیرد و عملکرد وی بر اساس یک چک لیست ساختارمند، ارزیابی می‌شود. با این روش، بعد از هر بار انجام آزمون، نقاط قوت و ضعف فراگیر شناسایی می‌شوند. فرایند مشاهده فراگیر در حدود ۱۵ دقیقه و ارائه بازخورد به وی حدود ۵ دقیقه به طول می‌انجامد.

۸. Mini Clinical Evaluation Exercise: در این نوع آزمون، یکی از اعضای هیأت علمی، عملکرد فراگیر را در مواجهه با بیمار مشاهده می‌کند و سپس با استفاده از مقیاس درجه‌بندی به هر کدام از توان‌مندی‌های فراگیر، در فرمی که به همین منظور تهیه شده است، نمره می‌دهد. در این نوع آزمون انتظار می‌رود عملکرد فراگیر در طول ترم در چند مواجهه و با استفاده از ارزیابان متفاوت، ارزیابی شود.

در حال راه اندازی است¹ Mini-CEX

منابع یادگیری:

منابع امتحانی: Beckman

منابع برای مطالعه بیشتر: up to date راهنمایی کشوری مامایی

برنامه زمان بندی، هفتگی:

خواهشمند است جدول زیر به دقت تکمیل شود. برخی خانه‌های جدول به صورت فرضی و تنها برای مثال، تکمیل شده‌اند.

روزهای هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنج‌شنبه
نوع فعالیت	آشنایی با چرخش	راندهای بالینی	تدریس مباحث ضروری: عناوین مباحث	آزمون شفاهی انتهای چرخش		
مسئول	خانم دکتر ... / آقای دکتر ...					
زمان انجام فعالیت	اولین روز چرخش	ساعت ...	ساعت ...	ساعت ...		آخرین روز چرخش

۱. Mini Clinical Evaluation Exercise: در این نوع آزمون، یکی از اعضای هیأت علمی، عملکرد فراگیر را در مواجهه با بیمار مشاهده می‌کند و سپس با استفاده از مقیاس درجه‌بندی به هرکدام از توان‌مندی‌های فراگیر، در فرمی که به همین منظور تهیه شده است، نمره می‌دهد. در این نوع آزمون انتظار می‌رود عملکرد فراگیر در طول ترم در چند مواجهه و با استفاده از ارزیابان متفاوت، ارزیابی شود.

هفته اول هر ماه

روز	۸:۳۰ – ۷:۳۰	۹- ۱۲	۱۲-۱۳	حضور فعال در برنامه کشیک
شنبه	گزارش صبحگاهی	حضور فعال در درمانگاههای	پست پارتوم - توسط اینترنهای محترم - پاورپوینت آماده هست. ناظر :	
یکشنبه	گزارش صبحگاهی	ژنیکولوژی ، نازایی ، پریناتال ، اونکولوژی طبق برنامه ریزی دفتر آموزش	Noon report دو مورد از بیماران حامله لیبر و اورژانس کشیک قبلی معرفی شوند . ناظر:	
دوشنبه	گزارش صبحگاهی		راند بخش با خانم دکتر....	
سه شنبه	گراند راند		گزارش ظهرگاهی	
چهارشنبه	گزارش صبحگاهی		کلاس درس خانم دکتر.... (سندرم تخمدان پلی کیستیک)	
پنجشنبه			PID – STD case	

هفته دوم هر ماه

روز	۸:۳۰ – ۷:۳۰	۹- ۱۲	۱۲-۱۳	حضور فعال در برنامه کشیک
شنبه	گزارش صبحگاهی	حضور فعال در درمانگاههای ژنیکولوژی	کلاس درس خانم دکتر (غربالگری)	
یکشنبه	گزارش صبحگاهی	، نازایی ، پریناتال ، اونکولوژی طبق برنامه ریزی دفتر آموزش	Noon report دو مورد خانم حامله بخش پریناتال معرفی شوند . ناظر: خانم دکتر	
دوشنبه	گزارش صبحگاهی		کلاس درس خانم دکتر..... (پاپ اسمیر)	
سه شنبه	گراند راند			
چهارشنبه	گزارش صبحگاهی		کلاس درس خانم دکتر (خونریزی پست پارتوم)	

هفته سوم هر ماه

حضور	۱۲-۱۳	۹-۱۲	۸:۳۰ - ۷:۳۰	روز
فعال در		حضور فعال در	گزارش صبحگاهی	شنبه
برنامه	(PMB) گزارش ظهرگاهی	درمانگاههای	گزارش صبحگاهی	یکشنبه
کشیک	کلاس درس خانم دکتر (حاملگی خارج رحمی) order نویسی حاملگی خارج رحمی با خانم دکتر	ژنیکولوژی ، نازایی ، پریناتال ، اونکولوژی طبق برنامه ریزی دفتر آموزش	گزارش صبحگاهی	دوشنبه
			گراند راند	سه شنبه
	کلاس درس خانم دکتر (خونریزی پست پارتوم)		گزارش صبحگاهی	چهارشنبه
			کلاس درس خانم دکتر (اپیزوتومی)	پنجشنبه

هفته

چهارم هر ماه

حضور	۱۲-۱۳	۹-۱۲	۸:۳۰ - ۷:۳۰	روز
فعال در برنامه کشیک	خویریزی سه ماهه اول - توسط اینترنهای محترم - پاورپوینت آماده هست . ناظر : خانم دکتر	حضور فعال در درمانگاههای ژنیکولوژی ، نازایی ، پریناتال ، اونکولوژی طبق برنامه ریزی دفتر آموزش	گزارش صبحگاهی	شنبه
	مثانه بیش فعال - توسط اینترنهای محترم - پاورپوینت آماده هست		گزارش صبحگاهی	یکشنبه
	کلاس درس خانم دکتر (پره ترم لیبر) Order نویسی پره ترم لیبر با خانم دکتر		گزارش صبحگاهی	دوشنبه
			گراند راند	سه شنبه
	کلاس درس خانم دکتر (NST)		گزارش صبحگاهی	چهارشنبه
			کلاس درس خانم دکتر (پره اکلامپسی)	پنجشنبه

برنامه Skill Lab کارورزان زنان

ماه	نام بیمارستان	نام استاد
فروردین	شریعتی	دکتر صفدریان / دکتر نجفیان
اردیبهشت	امام	دکتر خضر دوست / دکتر کیخاه
خرداد	آرش	دکتر حسینی. دکتر مجتهدی
تیر	یاس	دکتر شکوهی. دکتر ادبی / دکتر صاعدی
مرداد	شریعتی	دکتر صفدریان / دکتر نجفیان
شهریور	امام	دکتر خضر دوست / دکتر کیخاه
مهر	آرش	دکتر حسینی. دکتر مجتهدی

آبان	یاس	دکتر شکوهی. دکتر ادبی/دکتر صاعدی
آذر	شریعتی	دکتر صفدریان/دکتر نجفیان
دی	امام	دکتر خضر دوست/دکتر کیخاه
بهمن	آرش	دکتر حسینی. دکتر مجتهدی
اسفند	یاس	دکتر شکوهی. دکتر ادبی/دکتر صاعدی

- برنامه Skill Lab ثابت میباشد.
- جایجایی برنامه به دلیل مشکلات درهماهنگی و سردرگمی کارورزان امکان پذیر نمی باشد.
- کارورزان و استاد مربوطه راس ساعت ۸ صبح اولین یکشنبه ورود کارورزان باید در مرکز مهارت های بالینی دانشکده پزشکی حضور داشته باشند.

بسمه تعالی

کارورز محترم

پرسشنامه ای که پیش رو دارید، جهت بررسی نظر شما کارورزان بیمارستان یاس در مورد دوره کارورزی زنان و زایمان طراحی شده است. - خواهشمند است با پاسخگویی به موارد زیر، ما را در ارتقاء کیفیت آموزش، یاری فرمایید. دکتر نسیم شکوهی
 معاون آموزشی بیمارستان یاس

ردیف	عنوان	امتیاز				
		کاملاً راضی	راضی	بی تفاوت	ناراضی	کاملاً ناراضی
۱	برگزاری کلاس های نظری					
۲	آموزش در اورژانس					
۳	آموزش در درمانگاه					

					آموزش در راندهای بخش	۴
					آموزش در سایر موارد (مانند سخنرانی، ژورنال کلاب و اسکیل لب بیمارستان ...)	۵
					حضور اساتید طبق برنامه از پیش تعیین شده به طور منظم و فعال در بخش و درمانگاه	۶
					رفتار و برخورد کارشناسان آموزش	۷
					رضایت از امور رفاهی (تغذیه، امکانات پویون و ...)	۸
					نظر کلی از آموزش بالینی زنان و زایمان در دوره کارورزی	۹
					کلاس ها و گزارشهای مورنینگ ریپورت	۱۰

در صورتی که به جز موارد فوق، مطلبی را مفید یا لازم می دانید، مزید امتنان خواهد بود اگر در مورد آن توضیح بفرمایید:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....